

# Детский сад №51 ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол  
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом  
№51 ОАО «РЖД»  
/Зюзина И.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

## Распределение количества занятий в разных возрастных группах к основной образовательной программе дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

ДЕТСКИЙ  
САД №51  
ОАО "РЖД"

Подписано цифровой подписью: ДЕТСКИЙ САД  
№51 ОАО "РЖД"  
DN: 1.2.643.100.4=120436323133303037303031,  
1.2.643.100.3=120830333233323933317373331,  
1.2.643.100.1=120831303436323136303032373535,  
1.2.643.3.131.1.1=120536323133303033303431373  
7, email=адм@51оуржд.ржд.рф, o=ОАО "РЖД", ou=Рязанская  
область, cn=И.В.Зюзина, c=RU, st=Рязанская  
область, st=ЮБИЛЕЙНАЯ, d=ОАО "ДЕТСКИЙ САД  
№51 ОАО "РЖД", ou=ДЕТСКИЙ САД №51 ОАО  
"РЖД", ou=Заведующий, email=И.В.Зюзина  
Внучисловна, st=Зюзина  
Дата: 2023.09.15 15:22:33 +03'00'

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- локальными актами:
- Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности №13-1795 от 25.06.2014г.; Министерство образования Рязанской области);
  - Основной образовательной программой ДОУ

Учебный план Детского сада № 51 ОАО «РЖД» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023 - 2024 г. в Детском саду № 51 ОАО «РЖД» функционирует 8 групп:

- 1 группа - раннего возраста (от 2 до 3 лет), 1 группа - младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- 2 группы - среднего возраста (от 4 до 5 лет), 1 группа – логопедическая старшая (от 5 до 6 лет), 1 группа – группа комбинированной направленности (старшая), 2 группы – подготовительные к школе (от 6 до 7 лет),

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующим санитарным правилам СП 2.4 3648-20. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы «Детский сад № 51 ОАО «РЖД», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, распределённых по возрастным группам, по плану комплектования на 2023/2024уч.г. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы:

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (количество занятий в неделю)	Максимальная продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности
Группа раннего возраста	1 ч. 30 мин (10)	10 мин
Младшая группа	2 ч. 30 мин (10)	15 мин
Средняя группа	3 ч. 20 мин (10)	20 мин
Старшая группа	5 ч. 50 мин (14)	25 мин
Подготовительная к школе группа	8 ч. 30 мин (17)	30 мин

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3 -го года жизни - не более 10 минут, для детей 4 -го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не

более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, занятия умственного характера сочетаются с физкультурными и музыкальными. Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах и группе коррекционной направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОО *группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)*. Работа в группе раннего возраста ведется путем применения соответствующих пособий. В целях планомерного воздействия на развитие детей группы раннего возраста, проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-8 минут.

Наличие специалистов (инструктора по физической культуре, учителя - логопеда, музыкального руководителя, педагога- психолога) позволяет повысить качество образовательных услуг, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

Вариативная часть (30%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию познавательного (профориентация, поликультура, экология) и физического направлений.

Учебный год состоит из 35 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

с 1 сентября - адаптационный, диагностический период;

с 12 сентября по 29 декабря - образовательный период;

с 30 декабря по 8 января - зимние каникулы;

с 9 января по 20 мая - образовательный период;

с 22 мая по 31 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся тематические дни и недели. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

При организации образовательной деятельности обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

**Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:**

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук (при использовании дополнительной клавиатуры)	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

## Распределение количества занятий на учебный год

Обязательная часть								
№ п/п	ОО	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
			1 младшая группа	2 Младшая группа	Средние группы	Старшая группа №12 (комбинированной направленности)	Старшая группа №1 (логопедическая)	Подготовительные группы
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2	1	1	1
		Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1	1
		Оздоровительный бассейн		1	1	2	2	2
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>			<b>3/30мин</b>	<b>3/45мин</b>	<b>3/60мин</b>	<b>4/100мин</b>	<b>4/100мин</b>	<b>4/120мин</b>
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	1	1	1	1	3	2
		Чтение худ. литературы	Ежедневно в совместной деятельности					
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>			<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/ 50</b>	<b>4/ 100</b>	<b>3/90</b>
3.	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	1	1	2	2	1
		Математическое и сенсорное развитие	-	1	1	1	1	2
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>			<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/ 75</b>	<b>3/ 75</b>	<b>3/ 90</b>
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность						
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5	1
		Аппликация				0,5	0,5	0,5

		<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2	2
		<b>Конструирование</b>	Совместная и самостоят. деятельность	Совместная и самостоят. деятельность	Совместная и самостоят. деятельность	Совместная и самостоят. деятельность		Совместная и самостоят. деятельность
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/40</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>4 /100</b>	<b>4 /100</b>	<b>4,5/135</b>
<b>5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов					
		Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе ОБЖ Ручной труд						
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>							<b>0,5/15</b>
<b>Общая нагрузка</b>			9	10	10	13,0	14,0	15
			<b>1ч.30 мин.</b>	<b>2ч.30 мин.</b>	<b>3ч.20 мин.</b>	<b>5ч.25 мин.</b>	<b>5ч.50 мин.</b>	<b>7ч.30 мин.</b>
<b>II Часть формируемая участниками образовательного процесса (30%)</b>								
Работа по поликультурному воспитанию		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии						
Экологическое воспитание		Беседы, дидактические игры, экскурсии, проекты, наблюдения, проведение опытов, экспериментов, работа в экологическом центре и др.						
Ознакомление с ж.д. транспортом		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками.						
	Студия «Умелые руки», (подг.№7)							0,5
	Секция синхронного плавания «Русалочка»							0,5
	Ментальная арифметика (подг.№4)							0,5
	Студия изобразительного творчества «Матрешка» (подг.№4)							0,5
	Творческая студия «Папье маше»				1			
<b>Итого количество занятий/количество часов</b>						<b>1 25 мин.</b>	<b>1,5 37,5 мин.</b>	<b>2 60 мин.</b>
<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>			<b>10 1ч.30 мин.</b>	<b>10 2ч.30 мин.</b>	<b>10 3ч.20 мин.</b>	<b>14 5ч. 50 мин.</b>	<b>14 5ч. 50 мин.</b>	<b>17 8ч.30 мин.</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно							
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно							
Гигиенические процедуры	ежедневно							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно							
Чтение художественной литературы	ежедневно							
Дежурства	ежедневно							
Прогулки	ежедневно							
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>								
Игра	ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития Конструирование	ежедневно							
	ежедневно							

**Учебный план**  
**Детского сада № 51 ОАО «РЖД», осуществляющего адаптированную**  
**основную образовательную программу дошкольного образования**  
**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

№ п/п	ОО	Вид деятельности	
			<i>Старшая группа</i>
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1
		Физическая культура на воздухе	1
		Оздоровительный бассейн	2
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/100мин.</b>
12.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	3
		Подготовка к обучению грамоте	1
		Чтение худ. литературы	Ежедневно в совместной деятельности
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/100мин.</b>
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1
		Математическое и сенсорное развитие	1
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>2/50мин.</b>
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	
		Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
		Музыкальная деятельность	2
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>		<b>4/100мин.</b>
5.	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе.	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же проводится в процессе режимных моментов
		Ручной труд	

	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>	
	<b>ВСЕГО В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>14/350мин.</b>
		<b>5 часов 50 мин.</b>
<b>II Часть формируемая участниками образовательного процесса (30%)</b>		
Работа по поликультурному воспитанию		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии
Экологическое воспитание		Беседы, дидактические игры, экскурсии, проекты, наблюдения, проведение опытов, экспериментов, работа в экологическом центре и др.
Ознакомление с ж.д. транспортом		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками.
	<b>Итого количество занятий/количество часов</b>	1/30мин.
	<b>ВСЕГО В НЕДЕЛЮ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>14/350мин.</b>
		<b>5ч.50мин.</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно						
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно						
Гигиенические процедуры	ежедневно						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно						
Чтение художественной литературы	ежедневно						
Дежурства	ежедневно						
Прогулки	ежедневно						
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Игра	ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно						
Конструирование	ежедневно						

