**Система сочетания программ по детскому саду №51 ОАО «РЖД»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программы** | **Авторы** | **Направленность программы**  | **ОО**  |
| **Программы познавательного развития** |
| 1 | «Добро пожаловать в экологию» | О.А.Воронкевич | Воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним, формирование начал экологической культуры  | Познавательное развитие |
| 2 | Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие | О.Л. Князева, М.Д. Маханева | Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении их к истокам русской народной культуры. | Познавательное развитие |
| 3 | «Диалог культур» программа поликультурного образования детей 3-7 лет | Л.А. Шарпак  | Поликультурное воспитание и образование дошкольников  | Познавательное развитие |
| **Программы речевого развития дошкольников** |
| 1 | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду | О.С.Ушакова | Формирование культуры речи и культуры общения дошкольника через овладение им нормами и правилами родного языка в соответствии с возрастными особенностями (от 3 до 7 лет).  | Речевое развитие  |
|  **Программы социально – коммуникативного развития дошкольника** |
| 1 | Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений | Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.  | Формирование у ребёнка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни (от 5 до 7 лет). | Социально – коммуникативное развитие  |
| **Программы художественно-эстетической направленности** |
|  | Программа по изобразительной деятельности в детском саду | Г.С.Швайко | Развитие художественно-творческих способностей детей от 4 до 7 лет | Художественно – эстетическое развитие |
|  | Цветные ладошки | И.А. Лыкова | Формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности | Художественно – эстетическое развитие |
|  | Художественный труд: Программа по трудовому обучению | Н.А. Малышева | Развитие художественно-творческих способностей детей в едином процессе ознакомления с элементами художественной культуры и эстетическими ценностями своего народа. | Художественно – эстетическое развитие |
|  | Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации | О.П. Радынова | Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. | Художественно – эстетическое развитие |
|  | Театр - творчество - дети: Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства.  | Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович | Развитие творческих способностей ребенка средствами театрального искусства (от 3 до 7 лет).  | Художественно – эстетическое развитие |
| **Программы физического развития и оздоровления дошкольников** |
|  | Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (3-4года) (5-7лет) | Л.Н.ВолошинаТ.В.Курилова | Обогащение разносторонней двигательной активности детей на основе индивидуального опыта и интереса через использование игр с элементами спорта.  | Физическое развитие |
|  | «Обучение плаванию в детском саду» | Т.И. Сорокина | Обучение плаванию детей дошкольного возраста | Физическое развитие  |
| **Коррекционно-развивающие программы и технологии** |
| 1. 1

1. | Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей | Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина  | Система коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи по формированию звуковой стороны речи, лексико-грамматических компонентов языка, связной речи |  |
|  | От диагностики к развитию | С.Д. Забрамная | Организация коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с 3 до 7 лет |  |
|  | Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению | Т.В. Ананьева | Комплексная подготовка дошкольников к обучению в школе |  |