**Система физкультурно-оздоровительной работы**

**в детском саду №51 ОАО «РЖД»**

***Цель:*** сохранение и укрепление здоровья детей.

***Задачи:***

- объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы;

- создать здоровьесберегающую среду в ДОУ, обеспечить соответствующие санитарно-гигиенические условия, поддерживать здоровый психологический микроклимат коллектива взрослых и детей;

- воспитывать валеологическую культуру дошкольника;

- повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий;

- обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учетом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.

***Основные принципы:***

- научности (использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);

- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);

- активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);

- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);

- единства диагностики и коррекции (правильная интерпретация результатов медицинской, педагогической, психофизической диагностики; планирование способов, методов и приемов коррекции, развития и оздоровления на основе полученных данных);

- систематичности (реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю);

- целенаправленности (подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели);

- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки);

- адресности (медико-педагогическое воздействие по нозологическим формам заболеваний).

***Основные направления:***

- оздоровительное;

- профилактическое;

- валеологическое;

- физическое развитие;

- психо-эмоциональное благополучие;

- коррекционное;

- комплексная диагностика

***Реализация основных направлений работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи по направлениям** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1. Оздоровительное:**  - организация здоровьесберегающей среды ДОУ;  - изучение передового опыта по оздоравливанию детей;  - обеспечение оздоровительной направленности воспитательно-образовательного процесса | 1. Приобретение необходимого оборудования:  медицинского (лампы Чижевского, стационарные и передвижные бактерицидные лампы);  спортивного (малые тренажеры, мячи).  2. Пополнение среды нестандартными пособиями: мягкими модулями, «нестандартными» ковриками, массажерами.  3. Рациональное и полноценное использование помещений спортивного и музыкального залов, кабинета психолога, логопеда, изостудии, уголков психологической разгрузки, спортивных уголков в группах.  4. Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий.  5. Соблюдение режима дня.  6. Организация полноценного питания.  7. Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ).  1. Отбор и внедрение эффективных технологий и методик.  1. Реализация плана оздоровительных мероприятий. | Заведующий, зам по АХР  Инструктор по ф.к., воспитатели  Старший воспитатель  Заведующий, зам по АХР, ст. медсестра  Старший воспитатель, ст. медсестра  Заведующий, зам по АХР  Заведующий,  старший воспитатель,  ст. медсестра,  воспитатели,  специалисты |
| **2. Профилактическое:**  - сохранение уровня позитивного здоровья за счет профилактических мероприятий. | 1. Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада.  2. Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.  3. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.  4. Проведение доврачебных обследований по скрининг-программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.  5. Проведение специальных, социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний. | Воспитатели, врач, педагог-психолог  Старший воспитатель, инструктор по ф. к.,  Воспитатели, педагог-психолог,  ст. медсестра  Врач, ст. медсестра  Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели |
| **3. Валеологическое:**  - воспитание валеологической культуры дошкольника | 1. Формирование у детей основ ЗОЖ.  2. Проведение комплексных занятий по приобщению к ЗОЖ  4. Применение продуктивных методов, форм, средств формирования ЗОЖ у дошкольников:  - мнемотехника;  - цветные коллажи;  - валеологический праздник;  - игры с тактильными дощечками;  - задания, упражнения, сказки.  3. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности. | Старший воспитатель, инструктор по ф. к. воспитатели. |
| **4. Физическое развитие:**  - развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;  - повышение резистентности организма при использовании комплекса закаливающих процедур с использованием природных факторов; | 1. Использование нетрадиционных форм при проведении физкультурных занятий, досуговой деятельности и др.  2. Внедрение в физкультурную работу элементов инновационных образовательных программ и методик для ДОУ.(Программа «Старт» Л.В. Яковлева, проект «Статус» (использование метода ФБУ – ЭМГ с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия)  1.Организация занятий в бассейне.  2. Организация 3 его физкультурного занятия на свежем воздухе в любое время года  2. Реализация плана летней оздоровительной работы | Инструктор по ф.к., воспитатели.  Старший воспитатель, инструктор по ф.к.  Старший воспитатель, инструктор по ф.к. |
| **5. Психоэмоциональное благополучие:**  - создание условий для организации психопрофилактической поддержки детей младшего возраста, групп риска;  - формирование положительного отношения при общении со сверстниками, взрослыми;  - осуществление психологической адаптации и интеграции в детское общество детей с ограниченными возможностями. | 1. Организация психопрофилактической работы с детьми с использованием условий кабинета психолога, изостудии.  1. Осуществление адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в детское учреждение.  1. Создание банка диагностики коррекции психического развития детей.  2. Пополнение развивающего и дидактического материала для коррекционной развивающей работы с детьми.  3. Наработка методик коррекции общения:  - «Ребенок-ребенок»;  - «Взрослый-ребенок»;  - «Родитель-ребенок». | Педагог-психолог, воспитатели  Педагог-психолог, воспитатели.  Ст. медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог.  Педагог-психолог.  Старший воспитатель, педагог-психолог. |
| **6. Коррекционное:**  - психоэмоциональная коррекция поведения;  - создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития ребенка;  - обучение детей адекватным формам поведения в проблемных ситуациях.  Коррекция опорно-двигательного аппарата:  - формирование навыка правильной осанки, развития мышечно-суставного чувства правильной осанки;  - профилактика плоскостопия.  Коррекция речи:  - разработка принципов, дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений;  - совершенствование методов профилактики речевых расстройств; | 1. Внедрение программы Е.А. Алябьевой «Психогимнастика в детском саду».  1. Разработка психокоррекционных мероприятий, средств, приемов:  - двигательно-расслабляющая релаксация;  - психомышечная релаксация;  1. Наработка материалов по коррекционным мероприятиям психического развития детей с отклонениями в поведении.  1. Использование фитболов при проведении занятий по физическому развитию и наработка практического материала.  2. Внедрение в работу проекта «Статус» (использование метода ФБУ – ЭМГ с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия)  3. Использование нестандартного оборудования при обучении плаванию  1. Внедрение методики Л.Н. Смирновой по использованию игровой деятельности в развитии речи.  1.Использование нестандартного коррекционного развивающего оборудования.  2. Консультационная работа с педагогами, родителями (с использованием нетрадиционных форм). | Педагог-психолог, воспитатели.  Педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ф.к.  Старший воспитатель, педагог-психолог.  Инструктор по ф.к.  Инструктор по ф.к. в бассейне  Учитель-логопед, воспитатели.  Учитель-логопед.  Учитель-логопед, воспитатели. |
| **7. Комплексная диагностика:**  - наблюдение, оценка, прогноз состояния здоровья детей с целью дальнейшей организации педагогического процесса. | Проведение и анализ систематического мониторинга:  - медицинского;  - педагогического;  - психологического. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ. |

***Формы и методы оздоровления детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и методы** | **Содержание** |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни. | - щадящий режим (адаптационный период);  - гибкий режим. |
| 2. | Физические упражнения. | - утренняя гимнастика;  - физкультурно-оздоровительные занятия;  - подвижные и динамичные игры;  - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, йога, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);  - спортивные игры;  - терренкур (дозированная ходьба). |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры. | - умывание;  - мытье рук;  - игры с водой;  - плавание;  - контрастное обливание ног  - полоскание горла раствором йодированной соли  - обеспечение чистоты среды. |
| 4. | Световоздушные ванны. | - проветривание помещений;  - прогулки на свежем воздухе;  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. |
| 5. | Активный отдых. | - развлечение, праздники, игры, забавы;  - дни здоровья;  - каникулы  - походы |
| 6. | Фитотерапия | - сеанс фитоаэроионизации;  - фитопитание (чаи, коктейли, отвары). |
| 7. | Диетотерапия. | - рациональное питание, индивидуальное меню (аллергия). |
| 8. | Свето-цветотерапия. | - обеспечение светового режима;  - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. |
| 9. | Музыкотерапия. | - музсопровождение режимных моментов;  - музоформление фона занятий;  - музтеатральная деятельность. |
| 10. | Аутотренинг и психогимнастика. | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;  - игры тренинга на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний;  - коррекция поведения. |
| 11. | Спецзакаливание. | - самомассаж  - точечный массаж  - дыхательная гимнастика. |
| 12. | Физиотерапия. | - облучатель – рециркулятор бактерицидный |

***Использование нетрадиционного оздоровления***

***по возрастным категориям детей дошкольного возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Возрастные категории детей** | | |
| **Младший** | **Средний** | **Старший** |
| 1. Элементы точечного массажа (по А.А. Уманской) | В соответствии с возрастом | В полном объёме | В полном объёме |
| 2. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. | В соответствии с возрастом | В полном объёме | В полном объёме |
| 3. Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой. | Начальный комплекс | Начальный комплекс | Полный комплекс |
| 4. Психогимнастика | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 5. «Дорожки здоровья». | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 6. Вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева. | Элементы комплекса | Элементы комплекса | Полный комплекс |
| 7. Зрительная гимнастика | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 8. Пальчиковая гимнастика | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом | В соответствии с возрастом |
| 9. Восточная гимнастика с элементами у-шу. | Элементы комплекса | Элементы комплекса | Элементы комплекса |

***План-график***

***оздоровительных и профилактических мероприятий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятий** | **Дозировка** |
| **Сентябрь** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием)  6. Витаминные салаты «Оранжевая осень»  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Кварцевание залов и кабинетов | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  60 г. 10 дней  Ежедневно  Ежедневно  По мере необходимости |
| **Октябрь** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Витаминный напиток из шиповника  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  150 г. 10 дней  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно |
| **Ноябрь** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Витаминный напиток из лимона  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  150 г. 1 раз в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно |
| **Декабрь** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Витаминный напиток из лимона  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  150 г. 1 раз в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно. |
| **Январь** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Витаминный напиток из шиповника  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  10. Кварцевание залов и кабинетов | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  150 г. 10 дней  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно  По необходимости |
| **Февраль** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание зева травами (ромашка).  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Витаминный напиток из лимона  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно 10 дн.  Ежедневно  Ежедневно  150 г. 1 раз в неделю  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно |
| **Март** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Дорожка Здоровья  7. Гимнастика после сна  8. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  9. Кварцевание залов и кабинетов | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно  По необходимости |
| **Апрель** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Витаминный напиток из шиповника  7. Дорожка Здоровья  8. Гимнастика после сна  9. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок) | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  150 г. 10 дней  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно |
| **Май** | 1. Осмотр врачом  2. Полоскание горла раствором морской соли  3. Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.  4. Контрастное обливание ног  5. Физиопроцедура «Свежесть» (облучатель – рециркулятор бактерицидный в сочетании с проветриванием  6. Дорожка Здоровья  7. Гимнастика после сна  8. Волшебная приправа (фитонциды: лук, чеснок)  9. Кварцевание залов и кабинетов | 1 раз в неделю  Ежедневно, после завтрака  Ежедневно после приёма пищи.  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Обед, 1 блюдо, ежедневно  По необходимости |
| **Июнь** | Все режимные моменты переносятся на игровые площадки: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком обливание ног, сокотерапия | Ежедневно |
| **Июль** | Все режимные моменты переносятся на игровые площадки: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком обливание ног, сокотерапия | Ежедневно |
| **Август** | Все режимные моменты переносятся на игровые площадки: воздушные, солнечные ванны, хождение босиком обливание ног, сокотерапия | Ежедневно |

***Профилактическая работа с ЧБД***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа:**  1. Самомассаж  2. Дыхательная гимнастика  3. Фитотерапия: отвары, настои из трав.  4. Витаминотерапия: аскорбиновая кислота, ревит.  5. Иммуномодуляторы: декарис, дибазол, элеутерококк. | Инструктор по ф.к.  Инструктор по ф.к.  Ст. медсестра.  Ст. медсестра.  Ст. медсестра. |
| **Физкультурно-оздоровительная работа:**  1. Подвижные игры и физические дыхательные упражнения на свежем воздухе.  3. Утренняя зарядка с обязательным бегом и дыхательными упражнениями.  4. Дыхательные гимнастики во время режимных моментов в течение всего дня.  5. Дыхательная гимнастика после сна.  6. Релаксационные техники.  7. Спортивные игры и соревнования.  8. Босохождение в теплый период года.  9. Элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения. | Инструктор по ф.к., воспитатели  Инструктор по ф.к., воспитатели  Воспитатели.  Воспитатели, специалисты.  Инструктор по ф.к., воспитатели  Ст. медсестра.  Воспитатели, специалисты. |

***Модель двигательного режима детей в ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятий и форма двигательной деятельности** | **Особенность организации** |
| **1. Физкультурно-оздоровительные занятия** | |
| 1. Утренняя гимнастика. | Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, длительность 5 -12 мин. |
| 2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). | Ежедневно, в течение 7-10 мин. |
| 3. Физкультминутка. | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин. |
| 4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. | Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин. |
| 5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке. | Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин. |
| 6. Оздоровительный бег. | 2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длительность 3-7 мин. |
| 7. Ходьба по дорожке Здоровья | Ежедневно, проводится после дневного сна |
| 8. Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений). | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин. |
| **2. Специально организованные занятия в режиме дня** | |
| 1. По физической культуре. | 3 раза в неделю, одно – на прогулке. |
| 2. Занятия по обучению плаванию | 2 раза в неделю |
| 3. Самостоятельная двигательная деятельность. | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей. |
| **3. Физкультурно-массовые занятия** | |
| 1. Неделя здоровья | 1 раз в год |
| 2. Каникулы | 1 раза в год (в начале января). |
| 3. День Здоровья | 1 раз в квартал |
| 5. Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе. | 2 раза в год (40 мин.). |
| 6. Физкультурный досуг. | 1-2 раза в месяц (30 мин.). |
| 1. Мини – походы | По сезонам |
| **4.** **Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи** | |
| 1. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях. | Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья. |

***Система закаливающих мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оздоровительные мероприятия*** | ***1 младшая*** | ***II младшая*** | ***средняя*** | ***старшая*** | ***подготовительная*** |
| 1 | Утренний прием детей на воздухе | + | + | + | + | + |
| 2 | Контрастное обливание ног | + | + | + | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 4 | Ходьба по дорожке Здоровья | + | + | + | + | + |
| 5 | Точечный массаж | - | - | - | + | + |
| 6 | Умывание прохладной водой | + | + | + | + | + |
| 7 | Полоскание горла раствором йодированной соли | + | + | + | + | + |
| 8 | Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры | + | + | + | + | + |
| 9 | Прогулка 2 раза в день | + | + | + | + | + |
| 10 | Коррекционная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 11 | Сон с доступом свежего воздуха | + | + | + | + | + |
| 12 | Соблюдение воздушного режима | + | + | + | + | + |
| 13 | Проветривание помещений | + | + | + | + | + |
| 14 | Световой режим | + | + | + | + | + |

***Функции сотрудников ДОУ в оздоровительной работе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Функции** |
| Заведующий ДОУ | 1. Общее руководство организации физкультурно-оздоровительной работы.  2. Ежемесячный анализ реализации физкультурно-оздоровительной работы, осуществление регулировки и коррекции.  3. Контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей. |
| Старший воспитатель | 1. Нормативно-правовое, программно- методическое обеспечение реализации системы физкультурно-оздоровительной работы.  2. Проведение мониторинга (совместно с медперсоналом).  3. Контроль за реализацией системы физкультурно-оздоровительной работы. |
| Старшая медицинская сестра, врач | 1. Обследование детей по скрининг-программе и выявление патологии; утверждение списков часто и длительно болеющих детей.  2. Определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья.  3. Составление индивидуального плана реабилитации.  4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.  5. Неспецифическая профилактика ОРВИ.  6. Интерфероно-профилактика гриппа.  7. Фитотерапия; работа по годовому плану оздоровления.  8. Пропаганда ЗОЖ. |
| Инструктор по физкультуре | 1. Определение показателей двигательной и физической подготовленности детей.  2. Коррекция отклонений в физическом развитии.  3. Дыхательная гимнастика, физкультурные занятия.  4. Закаливание (физкультурные занятия на воздухе, при открытых форточках).  5. Ионотерапия.  6. Пропаганда ЗОЖ.  7. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы в группах.  8. «Кинезиологическая гимнастика» против стрессов (В.Ф. Сазонов, Л.П. Кириллова, О.П. Мосунов). |
| Воспитатели | 1. Утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами.  2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.  3. Пропаганда ЗОЖ.  4. Закаливающие мероприятия.  5. Пропаганда методов оздоровления в коллективе детей.  6. Дыхательная гимнастика.  7. Пальчиковая гимнастика,  8. Ароматерапия.  9. Стопотерапия.  10.Зрительная гимнастика |
| Педагог-психолог | 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий.  2. Охранительный режим.  3. Коррекция отклонений в психическом развитии.  4. Методы психологической разгрузки.  5. Посещает и анализирует занятия с целью оказания помощи педагогам в подборе способов и методов включения индивидуальных особенностей ребенка в познавательный процесс.  6. Проводит семинар и тренинг для воспитателей групп.  7. Проводит тренинги по общению с детьми.  8. Прогнозирует трудности школьного обучения и проводит пропедевтические мероприятия.  9. Консультирует педагогов и родителей по вопросам психического здоровья и развития детей.  10. Проводит текущее обследование.  11. Психогимнастика по методике М.Чистяковой.  12. «Кинезиологическая гимнастика» против стрессов (В.Ф. Сазонов, Л.П. Кириллова, О.П. Мосунов). |
| Музыкальный руководитель | 1. Проводит диагностику эмоционально-музыкального развития детей.  2. Обеспечивает развитие эмоциональной сферы детей, развивает певческое дыхание, все стороны речи детей: обогащает активный словарь, закрепляет правила лексического и грамматического строя языка, чистое звуковое произношение.  3. Включает в содержание занятий музыкальный материал о здоровье.  4. Проводит консультации для педагогов и родителей, на которых раскрывает влияние музыки на здоровье детей, дает рекомендации по использованию музыки в семье для снятия напряжения нервной системы, при проведении утренней гимнастики и т.д..  5. Подбирает для интегрированных занятий песни о здоровье.  6. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.  7. Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой.  8. Вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева. |
| Учитель-логопед | 1. Проводит диагностику речевого развития детей.  2. Обеспечивает развитие всех сторон речи детей: обогащает активный словарь, закрепляет правила лексического и грамматического строя языка, чистое звуковое произношение.  3. Включает в содержание занятий речевой материал о здоровье.  4. Проводит диагностику уровня речевого развития детей.  5. Строит занятие на принципах здоровьесбережения.  6. Осуществляет прогноз и пропедевтику школьных трудностей.  7. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.  8. Дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой. |
| Педагог дополнительного образования | 1. Проводит диагностику эмоционально-творческого развития детей.  2. Включает в содержание занятий иллюстрационный материал о здоровье.  3. Обеспечивает развитие эмоционально-творческой сферы детей.  4. Проводит консультации для педагогов и родителей, на которых раскрывает влияние изодеятельности на здоровье детей, дает рекомендации по использованию изодеятельности в семье для снятия напряжения нервной системы и т.д..  5. Строит занятие на принципах здоровьесбережения.  6. Осуществляет прогноз и пропедевтику школьных трудностей.  7. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.  8. . «Кинезиологическая гимнастика» против стрессов (В.Ф. Сазонов, Л.П. Кириллова, О.П. Мосунов). |
| Зам зав. по АХР | 1. Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ.  2. Создание материально-технических условий.  3. Контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при организации физкультурно-оздоровительной работы. |
| Повар | 1. Контроль за соблюдением технологий приготовления блюд рационального питания.  2. Проведение краткосрочной диетотерапии. |
| Младший обслуживающий персонал | 1. Соблюдение санитарно-охранительного режима.  2. Помощь педагогам в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. |