

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №51 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом детского сада №51
ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским сад № 51 ОАО «РЖД»
И.В. Зюзина

Протокол №4 от 18.04.2023г.

18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №51 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Зюзина Инна Вячеславовна
Адрес организации	391111 Рязанская обл., г. Рыбное, ул. Юбилейная д.8а
Телефон, факс	8(49137) 5 40 48
Адрес электронной почты	sadik51yl@yandex.ru
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 08.02.2016г. №13-2760, серия 62 ЛО1 №0001030

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2518,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1553,4 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, физического и психического развития, а так же подготовка детей к переходу на следующую ступень образования.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного (приоритетное направление), речевого социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития (приоритетное направление) детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, при наличии соответствующих условий в Детском саду;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- реализация основной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 1 группа младшего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа №11 – 23 ребёнка;
- вторая младшая группа №10 – 18 детей;
- вторая младшая группа №5– 17 детей;
- средняя группа №1 – 15 детей;
- средняя группа №12 - 17 детей;
- старшая группа №4 – 18 детей;
- старшая группа №7 - 19 детей;
- подготовительная к школе группа №2 (комбинированной направленности) – 23 ребёнка;

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.01.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей – всего 150 из них:	Процент от общего количества воспитанников от общего семей
Полная	140	93%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Многодетная	30	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	43	29%
Два ребенка	77	51%
Три ребенка и более	30	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали студии по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: студия декоративно – прикладного творчества «Матрёшка», студия творческого развития «Умелые руки», студия по обучению игре на музыкальных инструментах «Музыкальная шкатулка», творческая студия «Пластилиновые чудеса»;
- 2) познавательное: игровая студия «Волшебные палочки», студия творческого конструирования «Волшебный квадрат», студия творческого конструирования «Чудеса творения», игровая студия «Белая ладья», студия познавательного развития «Лаборатория научных забав», познавательная студия «Умные пальчики»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Русалочка» - секция синхронного плавания;

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 62% воспитанников Детского сада.

С 03.10.2022г. в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги: «Первоклассник» (социально-гуманитарная направленность); «Детки в балетках» (физкультурно-спортивная направленность); «Русалочка» (физкультурно-спортивная направленность); «Шахматист» (познавательная направленность). Платные студии посещают 74% воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно- методического обеспечения, образовательных технологий и методик ,форм и методов образовательного процесса; - организации оказания дополнительных образовательных услуг; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке Устава, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	30	20	106	72	12	8	152	93
Качество освоения образовательных областей	33	22	100	68	15	10	158	96

В мае 2022 года старший воспитатель и педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки готовности к обучению в школе, в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет –10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет –15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет –20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет –25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет –30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и Учредителя;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном зале, бассейне, холлах Детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с большим COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 (воспитатель-1; старший воспитатель -1);
- первую квалификационную категорию – 1 (воспитатель).

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

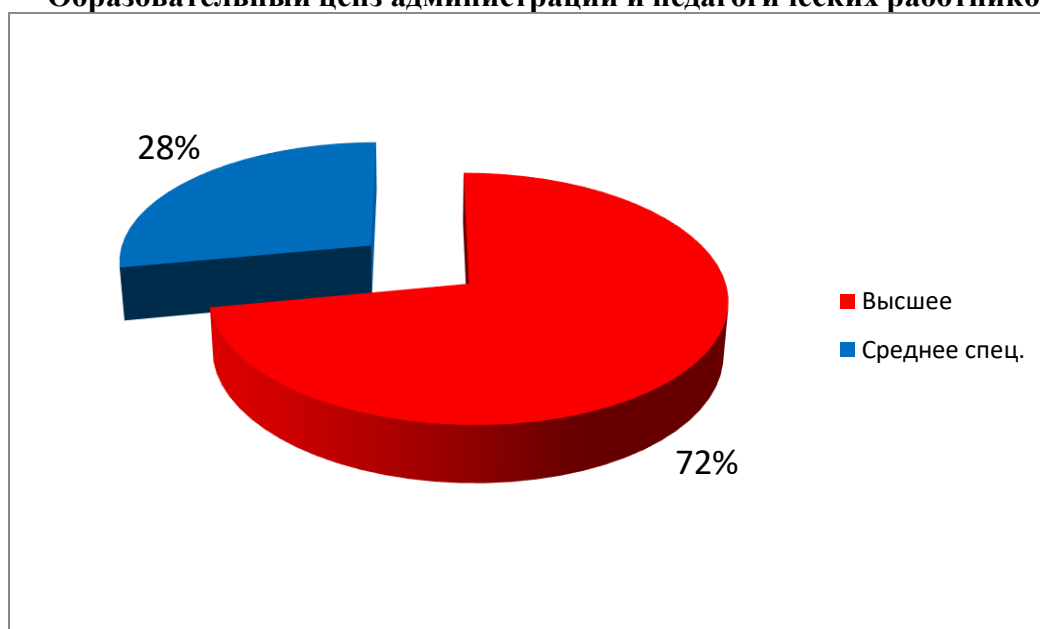
Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 5 до 25 лет и выше.

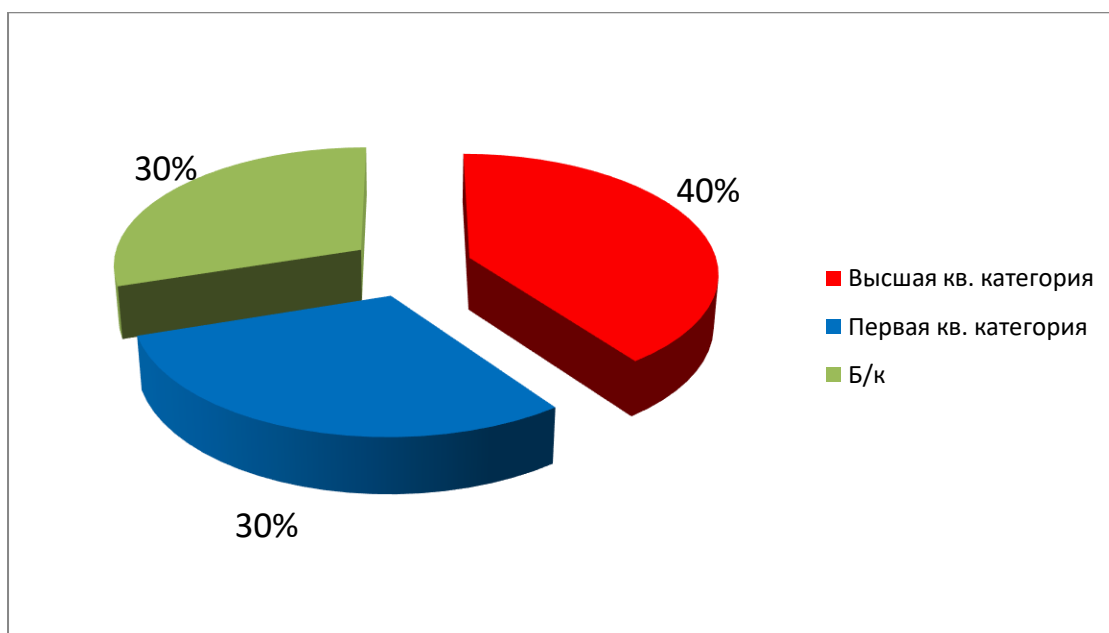
Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Старший воспитатель						1
Воспитатели	4	3	1	1	4	2
Инструктор ФИЗО		1			1	
Музыкальный руководитель						1
Учитель – логопед		1				
Педагог - психолог	1					

Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:



Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);



Педагоги, не имеющие категории, являются молодыми специалистами (стаж работы – менее до 2 лет) или имеющие перерыв в педагогическом стаже.

3 педагога награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Р.Ф.

1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1 педагог – почетной грамотой Минпросвещения России.

3 педагога – благодарностью президента ОАО «РЖД»

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Ракитина Н.Н., старший воспитатель, Муравьева А.Г., инструктор по физической культуре	Региональный этап Международной премии Мы вместе	Диплом за 1 место в номинации «Здоровье нации»
Морозова В.В., воспитатель	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества педагогических работников образовательных организаций Рязанской области	Диплом финалиста (сентябрь 2022г.) Диплом лауреата 2 степени в номинации «Пасхальные традиции русского народа»
Данилова Ольга Викторовна	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2021/2022»	Поощрительная премия в номинации «Разработка патриотической направленности»

Издание методических пособий рекомендаций, статей в журналах и на интернет – порталах:

№	Наименование журнала, газеты, портала	Название публикации	Автор
1.	Официальный сайт ОГБУ ДПО Рязанский институт развития образования	Методическая разработка НОД по художественно – эстетическому развитию для детей 4-5 лет «Храбромu сердцу нет невозможного»	Кузнецова И.С., воспитатель
2.	Актуальные вопросы физической культуры и спорта Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием	Опыт работы по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО в систему физкультурно – оздоровительной работы детского сада №51 ОАО «РЖД»	Ракитина Н.Н., старший воспитатель, Муравьева А.Г., инструктор по физической культуре
3.	Газета «Гудок» №174 от 22.09.2022г.	Статья «Победил здоровый образ жизни»	Андрей Городнов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2022 году воспитатели приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»(4 чел.);
- во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности (15 чел.);
- в вебинаре «Инновационные технологии в детском саду – шаг за шагом к счастливому детству»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактические игры по всем направлениям работы с детьми;
- рабочие тетради для воспитанников;
- картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты	Количество проекторов	Количество интерактивных досок с проекторами	Принтеры	Интерактивные панели
1	Всего в наличии	8	11	3	3	1	7	5	3
2	Используется в учебном процессе	3	9	3	1	1	7	2	3

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В работе с детьми используются лицензионные интерактивные программы «Шаг за шагом», «Развитие речи», «Весёлый счёт», «Фантазёры», «Проектная деятельность», «В помощь логопеду».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями, раздевальными, туалетными и моечными комнатами – 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- логопедический кабинет, интерактивный класс по подготовке к школе – 1;
- экологический кабинет (комната «Времена года», зимний сад, экспериментальная площадка) – 1;
- музей родного края (мини – музей русского быта, патриотический центр) -1;
- музей железнодорожного транспорта -1;
- познавательный центр «Кем быть?» - 1
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

- мебель для оборудования холла на 1 этаже – 46, 000 руб.
- информационные стенды - 39,525 руб.
- игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование – 184,714руб.
- канцтовары для занятий с детьми – 50,656 руб.
- оргтехника – 21,345 руб.

Так же были приобретены лицензии и ключи активации на общую сумму 178, 926 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 35% имеют высокий уровень школьной готовности, 65% - средний уровень.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня, в том числе входящих в перечень конкурсов Минпросвещения. Наиболее значимые результаты:

- дипломант 1 степени в номинации «Хореография», IV Всероссийский открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;
- дипломант 1 степени в номинации «Вокал. Песни о маме», IV Всероссийский открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель»;
- диплом лауреата 2 степени, V Всероссийский вокально – хоровой фестиваль – конкурс «На Волжских просторах»;
- диплом победителя в номинации «За командное взаимодействие», Национальный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 3.0»;
- диплом 3 степени, Всероссийский форум «Мы гордость Родины»;
- диплом лауреатов (2 чел.), Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»;
- золотой знак отличия (1 ступень), Всероссийский культурно спортивный комплекс ГТО (5 чел.);
- серебряный знак отличия (1 ступень), Всероссийский культурно спортивный комплекс ГТО (12 чел.);
- бронзовый знак отличия (1 ступень), Всероссийский культурно спортивный комплекс ГТО (7чел.);
- диплом за 1 место, спортивный конкурс среди воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД»;
- диплом за 2 место, спортивный конкурс среди воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД»;
- диплом за 3 место, спортивный конкурс среди воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» (5 чел.);

В период с 20.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей по изучению их мнения о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 110 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно – гигиеническими условиями в организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией безопасного пребывания ребенка в организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением сотрудников с детьми 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением сотрудников с родителями – 98%;
- доля получателей услуг, которые считают Детский сад лучшим в городе и районе - 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150 (100%)
12–14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (6%) (ТНР)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (72%)
с высшей		8 (38%)

первой		7 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (24%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(14%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		22 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	443
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

