

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад №51 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом детского сада №51
ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским сад № 51 ОАО «РЖД»
И.В. Зюзина

Протокол №3 от 15.04.2022г.

15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №51 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Зюзина Инна Вячеславовна
Адрес организации	391111 Рязанская обл., г. Рыбное, ул. Юбилейная д.8а
Телефон, факс	8(49137) 5 40 48
Адрес электронной почты	sadik51y1@yandex.ru
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 08.02.2016г. №13-2760, серия 62 ЛО1 №0001030

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2518,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1553,4 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, физического и психического развития, а так же подготовка детей к переходу на следующую ступень образования.

Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного (приоритетное направление), речевого социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития (приоритетное направление) детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, при наличии соответствующих условий в Детском саду;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- реализация основной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп: 1 группа младшего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа №11 – 23 ребёнка;
- вторая младшая группа №1 – 17 детей;
- вторая младшая группа №12 – 16 детей;
- средняя группа №7 – 18 детей;
- старшая группа №10 – 20 детей;
- старшая группа №2 (комбинированной направленности) - 20 детей;
- подготовительная к школе группа №4 – 25 ребенка;
- подготовительная к школе группа №5 – 24 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.01.2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей – всего 163 из них:	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	96%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	29	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	27%
Два ребенка	91	56%
Три ребенка и более	29	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали студии по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральная студия «Светлячок», студия декоративно – прикладного творчества «Матрёшка», студия творческого развития «Умелые руки», студия по обучению игре на музыкальных инструментах «Музыкальная шкатулка», фольклорная студия «Гопотушки»;
- 2) познавательное: игровая студия «Цветная логика. Блоки Дьенеша», студия творческого конструирования «Чудеса творения», математическая студия «2+2», студия познавательного развития «Лаборатория научных забав»;
- 3) социально – коммуникативное: «Мы в профессии играем»;
- 4) физкультурно-спортивное: «Русалочка» - секция синхронного плавания;

В дополнительном образовании задействовано 66% воспитанников Детского сад

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно- методического обеспечения, образовательных технологий и методик ,форм и методов образовательного процесса; - организации оказания дополнительных образовательных услуг; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке Устава, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	21	117	72	11	7	152	93
Качество освоения образовательных областей	39	23	119	73	19	4	158	96

В мае 2021 года педагог – психолог и педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки готовности к обучению в школе, в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и Учредителя;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном зале, бассейне, холлах Детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 (воспитатели);
- первую квалификационную категорию – 2 (воспитатели).

Курсы повышения квалификации 2021 году прошли 22 работник Детского сада, из них 9 педагогов.

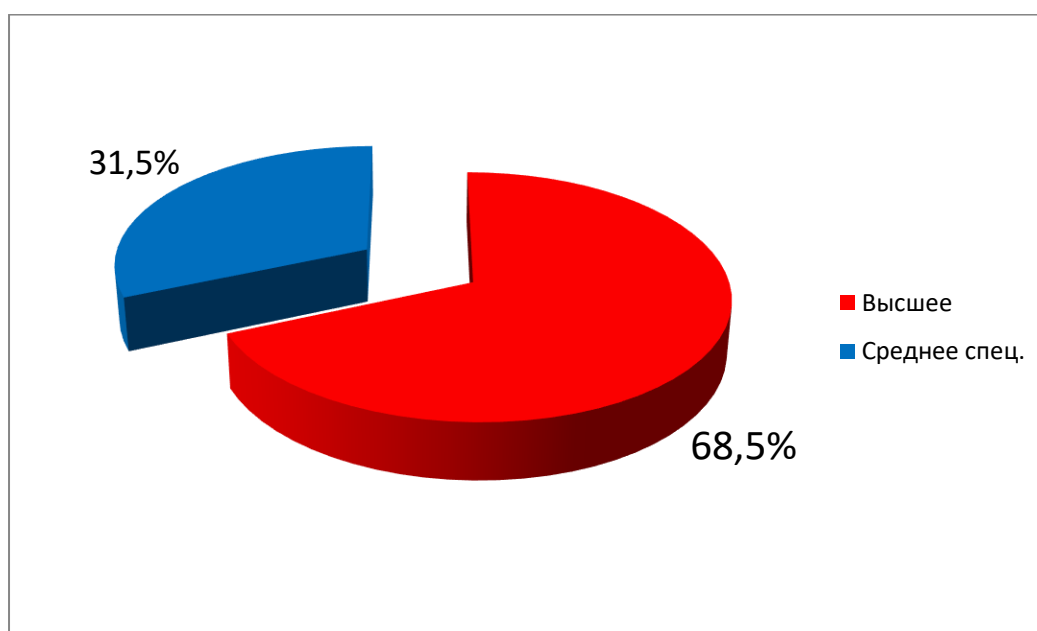
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 5 до 25 лет и выше.

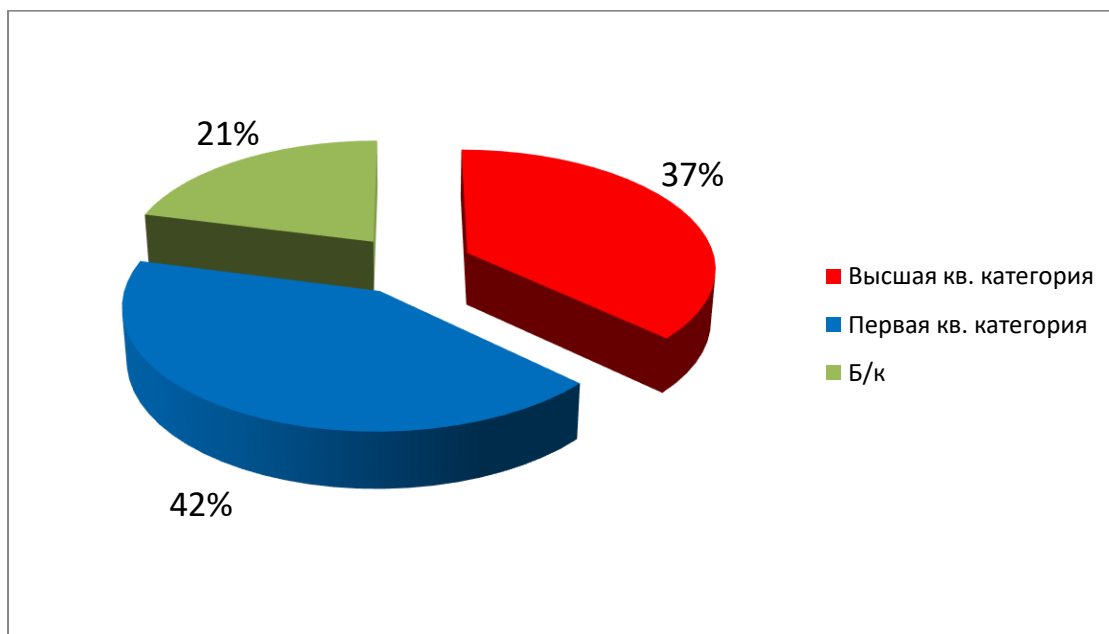
Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Старший воспитатель						1
Воспитатели	4	3	1	3	1	3
Инструктор ФИЗО	1				1	
Музыкальный руководитель						1
Учитель – логопед	1					
Педагог - психолог	1					

Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:



Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);



Педагоги, не имеющие категории, являются молодыми специалистами. Стаж работы – менее до 2 лет.

3 педагога награждены почётными грамотами Министерства образования и науки Р.Ф.

1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

2 педагога – благодарностью президента ОАО «РЖД»

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Ракитина Н.Н., старший воспитатель, Муравьева А.Г., инструктор по физической культуре	Областной Фестиваль – конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство»	Лауреат в номинации «Экология здоровья»
Ракитина Н.Н., старший воспитатель Афонькина Л.В., воспитатель Кузнецова И.С., воспитатель	VIII Федеральный научно – общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021»	Диплом лауреата в номинации «Лучший молодежный проект по реализации ФГОС ДО»
Ракитина Н.Н., старший воспитатель	Фестиваль инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Победитель Фестиваля
Детский сад №51 ОАО «РЖД»	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	Свидетельство о присвоении статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

Петрова О.А., воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом за 1 место в номинации «Дидактические пособия руками воспитателя»
Ракитина Н.Н., старший воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом за 1 место в номинации «Современный детский сад»
Морозова В.В., воспитатель	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2021»	Диплом финалиста

Издание методических пособий рекомендаций, статей в журналах и на интернет – порталах:

№	Наименование журнала, газеты, портала	Название публикации	Автор
1.	Официальный сайт ОГБУ ДПО Рязанский институт развития образования	Методическая разработка НОД по художественно – эстетическому развитию для детей 4-5 лет «Храброму сердцу нет невозможного»	Кузнецова И.С., воспитатель
2.	Газета «Социальная защита» (выпуск №3 Февраль 2021г.	«Праздник Здоровья»	Ракитина Н.Н., ст. воспитатель
3.	Группа Вконтакте Рязанское РОП Дорпрофжел от 18.02.2021	«Праздник спорта и здоровья»	Ракитина Н.Н., ст. воспитатель
4.	Международный образовательный портал МААМ.RU	Мастер-класс для педагогов «Рисование нетрадиционным способом»	Юрченко Е.И., воспитатель
5.	Сетевой информационный банк данных методических материалов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД» «Кредо»	Методические разработки занятий для организации индивидуальных занятий с детьми в дистанционном формате по физическому развитию в старшей группе, музыкальному развитию в подготовительной группе, ознакомлению с социальной действительностью в средней группе, речевому развитию в 1 младшей группе	Муравьева А.Г., инструктор по ф..к. Громова С.Ю., музыкальный руководитель, Стуканова С.А., воспитатель, Сезик. Н.В., воспитатель, Морозова В.В., воспитатель
6.	«Актуальные вопросы физической культуры и спорта», Материалы Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (Рязань, 30 ноября 2021 года)	«Синхронное плавание как один из компонентов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ракитина Н.Н., старший воспитатель, Муравьева А.Г., инструктор по физической культуре

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021 году воспитатели приняли участие:

- в практико – ориентированном семинаре «Художественно – эстетическое развитие обучающихся: инновационные формы организации занятий в общем и дополнительном образовании», опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства»
 - во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»
 - во Всероссийском экодиктанте (6 чел.), 1 педагог был награжден дипломом 3 степени
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с рисками распространения коронавирусной инфекции, педагоги использовали в работе с длительно отсутствующими детьми (старше 5 лет), дистанционные образовательные технологии.

В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад начале 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактические игры по всем направлениям работы с детьми;
- рабочие тетради для воспитанников;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты	Количество проекторов	Количество интерактивных досок с проекторами	Принтеры	Интерактивные панели
1	Всего в наличии	8	11	3	3	1	7	5	3
2	Используется в учебном процессе	3	9	3	1	1	7	2	3

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В работе с детьми используются лицензионные интерактивные программы «Шаг за шагом», «Развитие речи», «Весёлый счёт», «Фантазёры», «Проектная деятельность», «В помощь логопеду».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения со спальнями, раздевальными, туалетными и моечными комнатами – 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- логопедический кабинет, интерактивный класс по подготовке к школе – 1;
- экологический кабинет (комната «Времена года», зимний сад, экспериментальная площадка) – 1;
- музей родного края (мини – музей русского быта, патриотический центр) -1;
- музей железнодорожного транспорта -1;
- познавательный центр «Кем быть?» - 1
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году было приобретено следующее оборудование:

- мебель для оборудования холла на 1 этаже – 37, 600 руб.
- информационный стенд - 19,250 руб.
- игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование – 173,0руб.
- канцтовары для занятий с детьми – 75,6 руб.
- оргтехника – 78,472 руб.
- оборудование на пищеблок
- рецеркуляторы (3 шт.) – 26,400руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 30% имеют высокий уровень школьной готовности, 70% - средний уровень.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня, в том числе входящих в перечень конкурсов Минпросвещения. Наиболее значимые результаты:

- диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Вдохновение» в номинации «Эстрадный вокал»
- диплом лауреата 2 степени V Всероссийского Фестиваля «Диалог искусств», конкурс «Обо всем мы поем»
- диплом лауреата 1 степени V Всероссийского Фестиваля «Диалог искусств», конкурс детского изобразительного творчества
- диплом лауреата Всероссийского многожанрового фестиваля – конкурса «Новые имена» в номинации «Сценическое искусство»
- диплом лауреата 2 степени кубка Гран При чемпионата России в области исполнительского искусства, в номинации «Эстрадный вокал»
- диплом лауреата 2 степени V Всероссийского вокально – хорового фестиваля – конкурса «На Волжских просторах», в номинации «Хоровое пение»
- диплом 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»
- диплом лауреата 1 степени Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская»
- грамота за 1 и 2 место в областном фестивале бега «Есенинский пробег»
- дипломы финалистов Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы» (5 чел.)
- диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса – фестиваля творчества и искусства «Кружево зимы»
- дипломы за 1, 2 и 3 место Всероссийского конкурса «Ларец сказок»
- дипломы за 1,2, 3 место Всероссийского детского конкурса рисунка «Любимые с детства стихи»
- диплом за 2 место в первенстве МБОУ ДО «Рыбновская ДЮСШ» по шахматам, посвященное Дню Победы
- грамота за 2 место во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2021»

В период с 20.12.2021 по 23.12.2021 проводилось анкетирование родителей по изучению их мнения о качестве оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 115 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно – гигиеническими условиями в организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией безопасного пребывания ребенка в организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением сотрудников с детьми 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением сотрудников с родителями – 98%;

– доля получателей услуг, которые считают Детский сад лучшим в городе и районе - 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	161
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		161 (100%)
12–14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (5%) (ТНР)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76%)
с высшей		8 (38%)
первой		8 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(19%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		21 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	443
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.